

АНКЕТА О КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО

Данная анкета по самооценке направлена на то, чтобы предоставить Вам информацию о вашей компетенции в сфере обучения и определить наиболее важные для Вас потребности в сфере обучения и развития. Результаты принесут Вам пользу, поэтому важно, чтобы Вы были как можно более искренни при заполнении данной анкеты.

Вы можете решить, что Вы захотите поработать с анкетой в течении курса «Обучение обучающихся» и заполнить ее повторно по окончании курса. Вы можете даже захотеть обговорить некоторые пункты с Вашими коллегами по группе и тренером/руководителем.

На заполнение анкеты потребуется примерно 20 минут.

Ниже приведены некоторые утверждения, которые могут быть применены к Вам в роли обучающего. Они сгруппированы согласно сферам компетенции обучающего: знания, навыки, отношения и практика опытного тренера.

По каждому пункту определитесь, что он для Вас означает:

- | | |
|---|--|
| A Основной актив – полностью освоенная сфера | Развитие не нужно |
| B Актив – освоенная сфера | Необходимо мало развития |
| C Среднеразвитая сфера | Необходимо некоторое развитие |
| D Потребность в обучении/развитии - отсутствие навыков | Необходимо большое развитие |
| E Не могу оценить | У меня не было возможности проявить данный вид поведения |

1.Подготовка дизайна обучения и программы	A	B	C	D	E
Строит открытые, готовые помочь отношения с клиентом					
Понимает рабочее окружение клиента					
Определяет основные потребности клиента в обучении и развитии					

<i>Ясно формулирует цели и задачи обучения</i>					
<i>Создает сбалансированный дизайн обучения (балансирует макро потребности в обучении и микро обучающие мероприятия)</i>					
<i>Разрабатывает программу обучения с целью достижения выделенных целей и задач</i>					
<i>Использует различные методы и подходы к обучению</i>					
<i>Предлагает способы оценки программы</i>					

2. Подготовка к обучению	A	B	C	D	E
<i>Готовит программу, материалы и средства заранее</i>					
<i>Демонстрирует глубокое знание и понимание темы</i>					
<i>Сотрудничает с организаторами / администраторами</i>					
<i>Готовит обучающее окружение</i>					

3. Презентация	A	B	C	D	E
<i>Четко представляет информацию</i>					
<i>Адаптирует язык согласно аудитории</i>					
<i>Его/ее вербальное и невербальное общение находится в гармонии</i>					
<i>Работает с голосом (темпом, интонацией, интенсивностью и паузами)</i>					
<i>Работает с пространством</i>					
<i>Использует разнообразные орудия обучения</i>					
<i>Наглядно показывает</i>					

4. Управление учебным процессом	A	B	C	D	E
<i>Различает содержание и процесс</i>					
<i>Использует разнообразные учебные подходы</i>					
<i>Реагирует на потребности участника</i>					
<i>Помогает участникам соотносить теорию с их опытом</i>					
<i>Активно слушает</i>					
<i>Поддерживает динамику группы</i>					
<i>Суммирует (помогает понимать прогресс учебного процесса)</i>					

<i>Сотрудничает с коллегами преподавателями</i>					
<i>При необходимости, может работать в одиночестве</i>					

5. Оказание помощи участникам в персональном росте	A	B	C	D	E
<i>Использует учебные дизайны, которые благоприятствуют индивидуальному и групповому мышлению</i>					
<i>Предлагает конструктивную обратную связь</i>					
<i>Стимулирует дискуссии и размышления</i>					
<i>Создает возможности для обмена мнениями</i>					
<i>Мотивирует участников к учению</i>					
<i>Ведет себя открыто / естественно</i>					

6. Гибкость в реагировании на различные ситуации и участников	A	B	C	D	E
<i>Принимает во внимание текущую активность внутри группы и работает с групповой атмосферой</i>					
<i>Активно реагирует на изменение условий</i>					
<i>Контролирует трудных участников</i>					
<i>Пересматривает дизайн (при необходимости и желании)</i>					
<i>Поощряет творческие подходы к учебному процессу</i>					

7. Саморазвитие (желание учиться)	A	B	C	D	E
<i>Открыт для мнений других людей</i>					
<i>Воспринимает обратную связь</i>					
<i>Планирует и активно работает над личным и профессиональным развитием</i>					

СУММАРНЫЙ ЛИСТ ДЛЯ:	Комментарии
Я вижу свои основные сильные стороны в:	
Я вижу свои основные потребности в развитии в:	

Дата: