**Рабочие материалы для тематического тренинга.**

**С помощью предлагаемого подхода и критериев отдельные регионы могут оценить свою собственную ситуацию и наметить цели, отвечающие их индивидуальной специфике по защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

| **Местный уровень** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные проблемы** | **Цель стратегии** | **Меры по реформированию** | **Инструментарий** |
| ***Ведомство, отвечающее за согласованную оценку ситуации*** | | | |
| Решения о передаче детей на воспитание в государственные детские учреждения принимаются несколькими министерствами и ведомствами, что влечет за собой разрозненность принимаемых мер.  **УВД, органы опеки и попечительства, МЗСР, суд** | За координацию и проведение анализа, а также за разработку планов работы с детьми и проверку результатов выполнения этих планов отвечает одно ведомство. | Достижение на местном и национальном уровне согласия относительно того, на какое ведомство должны быть возложены соответствующие обязанности (КОПД или КДН) | Подготовка специалистов, проведение тренингов, организация дискуссионных площадок. |
| Подготовка специалистов в области анализа, проверки результатов и кураторства. |  |
| ***Спектр услуг*** | | | |
| Слабая согласованность услуг и недостаток альтернатив воспитанию на базе интернатных учреждений. | Набор скоординированных, адресных услуг по оказанию помощи и поддержки детям и их семьям. | Разработка системы комплексного планирования на базе комиссии по делам несовершеннолетних с условием усиления их функций.  Создание на базе комиссии секций по защите прав детей на примере комиссий по делам женщин при акимах. | Примеры передового опыта в области планирования.  Алгоритм работы со случаем  Шаблон системы планирования.  Обучение специалистов технологиям работы со случаем в рамках регионального проекта |
| Разработка новых услуг. | Анализ услуги для адаптации на местном уровне  Разработка стандартов оказание услуги сопровождения семьи оказавшейся в трудной жизненной ситуации (регламентируется совместным приказом министерств), организация общественных слушаний и обсуждений в СМИ. |
| ***Принятие решений на основе мониторинга и оценки*** | | | |
| Процесс принятия решений способствует укреплению системы воспитания на базе интернатных учреждений и не предусматривает периодического комплексного мониторинга основанного на тщательном анализе потребностей. | Разработать систему мониторинга, основанного на тщательном анализе и подкрепленного соответствующими критериями и механизмами анализа, проверки | Разработка процесса анализа. | Примеры передового опыта. |
| Разработка процедур кураторства. | Образцы процедур кураторства. |
| Разработка системы мониторинга.  Внедрение службы правовой помощи с участием НПО | Шаблон системы мониторинга.  Информирование населения через СМИ, социальные сети и НПО |
| ***Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений*** | | | |
| ***Проблема***: Низкий уровень адаптации и социализации выпускников  ***Цель:*** снизить уровень уязвимости молодежь из числа выпускников детских домов  ***Методы реформирования:***  принять гос. образовательную и профориентационную программу по социализации и адаптации, обучению жизненным навыкам после выпуска из детских домов , разработка стандарта пост интернатного сопровождения выпускников . Совершенствование индикаторов оценки деятельности местных исполнительных органов, включая вопросы трудоустройства и др.  ***Инструментарий***: повышение квалификации сотрудников детских домов в вопросах социализации выпускников, вовлечение НПО, волонтерских и др. наставнических программ. Привлечение МО и военных училищ для дальнейшего обучения выпускников. Периодически проводить анализ жизнеустройства выпускников ДД. Разработать правила о предоставлении возможности для краткосрочного пребывания выпускников в ДД (14дн.). С | | | |
| ***Система информирования*** | | | |
|  | | | |
| Недостаток информации о причинах помещения детей в детские дома, сопутствующих факторах и истории их пребывания в системе интернатных учреждений | Качественная информация о местной системе, способная служить основой для выработки стратегии. для развития альтернативных форм устройства, привлечения приемных семей, оказания целевой благотворительной, юридической помощи и других видов помощи | Открытие официального республиканского сайта с информацией, статистикой, контактной информацией ДД, ДОБПР и выпускникам детских домов с информацией по всем программам, реализуемым в стране, обратной связью, результатам мониторинга, общественными рейтингами деятельности местных органов власти  Разработка или усовершенствование системы информирования общественности, системы обратной связи на основе изучения местной системы. | Перечень контрольных вопросов для изучения местной системы.  Проведение информационных кампаний.  Включение в госсоцзаказ лотов по проведению исследований/мониторинга в области положения ДОБПР в регионе |

**Показатели для оценки и анализа последних тенденций**

|  | **2013** | **2014** | **2015** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Численность населения в регионе** |  |  |  |
| **Население до 18 лет** |  |  |  |
| **Численность неблагополучных семей** |  |  |  |
| **Численность детей, проживающих в неблагополучных семьях** |  |  |  |
| **Оценка/коэффициент**  **уровня бедности в регионе,**  **безработицы среди населения в регионе,**  **среди детей,**  **среди молодежи до 29 лет,** |  |  |  |
| **Количество малоимущих семей**  **детей в них проживающих** |  |  |  |
| **Количество неполных семей (органы РАГС)** |  |  |  |
| **Количество выпускников интернатных учреждений:**  **Работающие**  **Безработные**  **Учащиеся**  **Служащие в вооруженных силах**  **Осужденные**  **Семейное положение:**  **- имеющие детей**  **Имеющие жилье**  **- не имеющие жилья из них:**  **А) поставленные на учет для получения жилья**  **Б) не поставленные на учет на получение жилья**  **Иммигрировавшие** |  |  |  |
| 1. **Численность детей, содержащихся в интернатных учреждениях** |  |  |  |
| 1. **Численность детей на патронатом воспитании** |  |  |  |
| 1. **Численность детей под опекой и попечительством** |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. **численность детей в возрасте 0-3, находящихся в стационарных учреждениях (система?)** |  |  |  |
| **i) численность детей и молодежи в различных типах учреждений**  **Дом ребенка**  **Детский дом**  **Детские деревни**  **Детский дом семейного типа**  **Школа-интернат общего типа**  **Интернаты для детей с физическими или умственными недостатками**  **Частный приют**  **Дом Мамы**  **Дом юношества**  **Дом молодежи**  **Стационарные лечебные учреждения (здрав., соц. защита)**  **Специальные школы для детей с девиантным поведением (по решению суда)**  **Вспомогательные школы интернаты для детей с особыми потребностями**  **ЦАНы**  **Специальные школы с особым режимом (по решению суда)**  **Иные:** |  |  |  |
| **j)число усыновлений**  **Гражданами страны**  **Иностранными гражданами** |  |  |  |

**Ресурсы для получения статистической информации: запросы в органы образования, комитет статистики и правовой информации органов прокуратуры, внутренних дел, здравоохранения, занятости и социальных программ, акиматы, частные источники (НПО, приюты и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информация по ключевым областям системы защиты детей-сирот** | | | | |
| Имеется ли единый орган, ответственный за оценку и рассмотрение положения детей Да/нет  На уровне республики КОПД МОН РК,  Не местах единого органа нет | | | | |
| Какие группы охвачены и какие ведомства/министерства вовлечены? | | |  | |
| Проводится ли регулярно проверка положения детей, находящихся под опекой? Да/нет | | | | |
| Предусматривают ли изучение положения детей, находящихся под опекой:  Есть ли план для проведения оценки  Предусматривается ли участие родителей/семьи  Предусматривается ли участие ребенка | да/нет  да/нет  да/нет | Как это осуществляется на практике? | | |
| Система учета дел  Система жалоб и апелляций | да/нет  да/нет | Как это осуществляется на практике? | | |
| **Имеется ли система планирования, в которой предусматривается проведение оценки потребностей детей и их семей?**  **профилактика да/нет** | | | | |
| Предусматривает ли система планирования  Взятие за основу данных о потребностях детей?  Участие пользователей и тех, кто предоставляет опеку (обслуживание)?  Наличие межведомственных организационных механизмов?  Возможности для сотрудничества между местными службами?  Реагирование на запросы детей?  Охват всех сегментов местного населения (включая социально исключенных)?  Прозрачность оказываемых услуг? | да/нет  да/нет  да/нет  да/нет  да/нет  да/нет  да/нет | | | Как это осуществляется на практике? |
| Участвуют ли общественные организации в предоставлении услуг?  Имеются ли частные консультанты?  Участие волонтеров  Имеется ли стратегия по информированию общественности? | Да/нет  да/нет  да/нет | | | Как это осуществляется на практике? |
| Предложения:   * Приглашение **ювенальной адвокатуры** на тренинги по повышению юридической грамотности и оказания бесплатной юридической помощи * Вовлечение в программы обучения представителей органов прокуратуры (старший помощник гл. прокурора по делам несовершеннолетних) * Развитие и усиление потенциала и ресурсов **профессиональных психологических служб/психологов**. * Привлечение к работе и **обучение представителей ювенальной полиции**. * Рассмотрение целесообразности **плановых показателей** в юв. полиции (количество протоколов и др.) * **Практиковать коллегиальное решение (обязательное согласование вопроса** **со школами)**  **о постановке** на профилактический учет несовершеннолетних я. |  | | |  |