**Тренингті бағалау №2**

I. Техникалық ұйымдастырылуы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сіз лайық деген бағанға  √-белгіні қойыңыз | нашар | Орташадан төмен | орташа | Орташадан жоғары | Үздік ☺ |
| Тренинг бағдарламасы және тақырыптары туралы ақпарат алдын – ала берілді |  |  |  |  |  |
| Тренингтің ұймдастырылуының жалпы бағасы |  |  |  |  |  |

II. Тренингтің міндеттері

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сіз лайық деген бағанға  √-белгіні қойыңыз | нашар | Орташадан төмен | орташа | Орташадан жоғары | Үздік ☺ |
| Тренинг міндеттері нақты түсіндірілген бе? |  |  |  |  |  |
| Тренинг міндеттері жалпы тақырыпқа сай келе ме? |  |  |  |  |  |
| Тренинг міндеттеріне жете алдыңыз ба? |  |  |  |  |  |

III. Жаттықтырушылардың жұмысы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сіз лайық деген бағанға  √ -белгіні қойыңыз | нашар | Орташадан төмен | орташа | Орташадан жоғары | Үздік ☺ |
| Жаттықтырушылардың қарастырылған сұрақтардағы жалпы білім деңгейі |  |  |  |  |  |
| Материалды ашудағы нақтылығы мен айқындығы |  |  |  |  |  |
| Қолданылған әдістер мен тәсілдері |  |  |  |  |  |
| Аудиториямен қарым - қатынасы |  |  |  |  |  |

IV. Тренингтің мазмұны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сіз лайық деген бағанға  √ -белгіні қойыңыз | нашар | Орташадан төмен | орташа | Орташадан жоғары | Үздік ☺ |
| Таратылған материалдардың саны |  |  |  |  |  |
| Тренинг материалдарының қолайлығы |  |  |  |  |  |
| Тренинг өткізудің қарқыны |  |  |  |  |  |
| Тренинг мазмұнының деңгейі, тереңділігі мен сапасы |  |  |  |  |  |

V. Қатысушылар

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сіз лайық деген бағанға  √ -белгіні қойыңыз | нашар | Орташадан төмен | орташа | Орташадан жоғары | Үздік ☺ |
| Тренинг қатысушыларын жұмыс үрдісіне қатыстыру шамалылығы |  |  |  |  |  |
| Аудитория құрамының ұсынылған тақырыптарға лайықтығы |  |  |  |  |  |
| Қатысушылардың алған білімдерін қолдануға дайындығы |  |  |  |  |  |

Рахмет!

